Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қазақ тілінде оқу бағдарламасының

негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетің перспективалық жоспары.

мектепалды "Ә" сынып.

Балалардың саны: 5 жас.

11.2023 жыл.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетің мазмұны
	Дене шынықтыру	Шынтұрі ойындар. Жүру: қатты бір-бірімен, сөйлеп, ұшуын жүру, жатып қымтаны, аяқтың ірісі және сыртқы пышағы жүру. Тез-тез(ді) сөзбе: қатарлап қатар жүру; сапсебілмай үстіне жайылған тақтайдың жиегі жүру - 91 Жүгіру: шашырай, жүгіріп, қатарлап қатарлап бір-бірімен, сөйлеп, ұшуын тізені жоғары көтеріп жүгіру.- 84 Еңбектер: өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастыру, қатарлап өрмелеп «жылжыма» тұрғыдағыдай қабырға, асқарлар өрмелеп еңбектеу. Секіру: бір орнынан тұрып алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу өрмелеп секіру; жоғары қатарлық өрмелеп (арақашықтығы 4 метр) ол жерге оны жатты алмастырып, қатарлап өрмелеп (арақашықтығы 3 метр) секіру - 84 Лақтыру, қағып алу, домалату: оңнан бір қолмен жайылған қатарлап өрмелеп домалату; жоғары қабырғаны лақтыру және екі қолмен қағып алу. Сапқа тұру, оңа тұмы, сапқа жайта тұру: сапқа бір-екі, үш қатарлап тұру. 08-11 Мұнаралы-ырғақтық қимылдар: тізені дене жаттығуларын жүгіріп сүйенбе және жоғары ырғақты орындау. Жылы дайындық жаттығулар. Жоғары жаттығулар: жоғары жүзді тұрып қол, екі жаққа сөзі. 13-15 Жоғары мен білдіріп ырғақтық жаттығулар: жоғары жүзді тұрып қол, екі жаққа сөзі. 13-15 Спорттық жаттығулар: дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтыру мен, спортпен айналысуға бауыр. Спорттық ойындар. Бесжебек ойындары: жүзді тұрып екі қолмен доппа бір-бірімен лақтыру. Футбол ойындары: бірінші бастап доппа екі аяқтың ішімен жайып жіберу.- 18-20 Сыныпты жыр-шатқал жыналыстарды. Сыныпты жыр шатқалмен жыналыс ойындарды: дұрыс тамақтану, ыстықтар, ұйқы және күн, ауа мен су және ренішсіздік мен тәнірісіз факторлар туралы түсініктерді кеңейту. 22 Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена процестерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дұрыстап тамақтану бақылау, киім-кешек жуу, тістерін жуып тазалау, тамақтанғанда сілекей ағыпты сүрту, жоғарыдағы сайлаулар. 25-27
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуде дыбыстық жаттығу. Аяқ тілдегі дауысты мен айтылуы және дыбыстауы үшін дауысты б-о, і-і, е-е, ж-ш, т-т, ь-ь, р-р дыбыстарды дұрыс, анық айтуы (ойыны. 04-06 Сөзбен жұр. Балаларға сөздерді жалғасын сөйлем шығаруға жаттығу. 11 Тілдік грамматикалық құрылымы. Интонация бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлемдерде қолдана білуді дамыту.-13 Байланыстырып сөйлеу. Дидактикалық ойындарды пайдаланып дамыту бастауға шақырамыз, мағынасындағы жұрнақ тақырып, суреттерден дұрыс қорытынды және шығармашылық тақырыпқа шығармашылық ойын мазмунды ұйымдастыру және сабақты бастау. 18-20 Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен ертегілер бірлесіп жазылады: ертегілерде кімдерімен оқиғаларды жаттықтыру және оларды сөйлем шығару. 25-27

Scanned with CamScanner

Көркем әдебиет	Ертегі, шағын әңгімелерді, мақалдарды, жұмбақтарды оқиды, оларды мазмұнын түсіну, сабақ-қатынастарын, бейнелеулерін, жанрларын ажырата білуге, оқиды. 05-08-13-15 Шығармаларды, оқып көрген бөлігін, қатысып, жаңыстыра айту, ертегіні оқиды,айтып көрсетіп бере білу 19-22-26-29 Ертегі-сөздік, мағынасы белгілілігі туралы түсінік қалыптастыру, тілдік мағынасына қатынасуға-шақыра білу 05-06-07-12
Сауат ашу негіздері	Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дәлдікті және дәлелдеуді дыбыстарды анықтау 13-14-19-28 Геометриялық фигуралардың, кеңістіктер, жазық-көлемдерінің дайын үлгілерінен көркем өнер шығармай басқарып білу 21-26-27-28
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы ойын.** Ауызша сөйлеуді көрнек-қатынас: құралы ретінде дамыту. Балалардың көпшілік-ортада өзінің көрнек-мағынасын білдіруге қажетті сөйлеуде көрнек сөздерді қолдануына жолдау көрсету мақсатында 04-07 **Сөйлеуін дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тілінде тек а,о,ұ,ү,ө,і,е,и,ы дыбыстарын, тілді дыбыстарды тұрағын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру 11-14 **Сөздік қор.** Шағын мәтіндер, сөзжұмбақтар, жұмыстықтар, тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешіпті. Балалардың сөздікпен көркем, айтып көрсете білуге 19-23 **Тілдік грамматикалық құрылымы.** Интонациясы бойынша сөйлемдерді(хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата, сөйлемдегі сөздерге бөлуді жаттығу 28 Балалардың сөйлеу: Өз бетінше көрнек-қатынас жасауға, мәлімдеуге,жауап берілуін сөзге ырғақ тасалуға, сұрақтарды құрастыруға, өзін тілдік, өзгеге жауап бере білуге білуге беру 28
Математика негіздері	**Жиын.** Жиынды сапасы бойынша ерекшелігін (түсі, пішіні, пішіні) құру. «Бір-екіге» мағынасы, бір тек бір затты екі тең, кемдей-ақ, жиынды бір белгі ретінде заттардың тобын бөлшектеуге тусіндіру. 04-06 **Сан және саны.** 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Тілдік туралы түсінік қалыптастыру. Ертегіні заттардың тұрағын заттарды санын анықтау. 08-11-13-15 **Шама.** Заттарды ерекшелігі бойынша (түсі, пішіні, мөлшері, материалы, мақсаты) сыныптарға бөлуге үйрету. 19 **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш, көпбұрыш, тіктортбұрыш) дұрыс атап, өзіндік ажырата білуге жаттықтыру. 26-27 **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (оң жақта,сол жақта, жоғарыда, төмендегі) 28 **Уақытты бағдарлау.** Ертеңгі шаруаларды, кеш пулқарды, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Апта,жыл мезгілдері туралы түсініктерді жалғастыру, өзіндік ретін білу және атау. 27-28
Сурет салу	Заттардың, өзінді ойлаулерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. Бояуларды жұмыс жасауды жетілдіру (бояуларды ажырамалы сызық арасынан, жалпы түсті алу, жалпы, түстер алу үшін қарындашты тұрлаңы басып білу, бейнелеу, ол жұмысының нәтижесіне бағалау. Түр, ерек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі жолмалы дөңгелектерді, шүлгілерді ұқсасты ерекшеліктерін ашарып, қарапайым пішінді ерекшеліктерді құрастыра білуге бейнелеу, түрлі жолмалы ерекшелігі бірлестіру. Суретті қарапайым жалпылама жолмен жеке ұқсамен үстіне жатты басқа бейнеміз сызбасын салу. Бірнеше заттардың жолмелерді ашарнаулыктарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. 08
Мүсіндеу	Сабалаумен, ерекшелікпен жүгінуден ерекшеліктерін білу. Мүсіндеуден ертегіні жолдау: құрылымдық (жеке бөліктерінен) және мүсіндік (заттың бөліктерді түгіс жалғау) жолмен жасау. Затқа қарап мүсіндеуге сабақшаттарды, пішінді жаңа мүсіндерді, заттың сипаттарының бұйымдарын жасау.

Оқыдым(ды) С.Сатыбалдиева

	Жинақтау	Сюжетпен ойындарды жасау үшін сөзді бақылауларын тыңдатыңыз, жеке және топпен бірлесіп жасау, пікір алмасуларын ауызша жүргізу. 22
	Жүргізу	Табиғат материалдарын дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және жасанды материалдармен жұмыс жасау кезінде жіпін жіпін ұрмастан жіптерін дайындау дағдыларын жетілдіру, сәрбетпен оны пайдаланатын тиімділік, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Табиғи (ағаш, шөпше, түймедақ) және жасанды материалдар жұмыстарын жүргізуге бауыр. 22
	Музыка	Музыка тыңдау. Балаларды шығармаларының мазмұнымен таныстыру, сөздерінің сөздігін, жеке-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. 85-87 Ән айту. Ән айтуда дұрыстап жинақтап-отту дағдысын үйренгіруді жетілдіру. Ойын музыкалық тапсырмаларын орындауға жаттықтыру. 13-14 Музыкалық-шығармашылық қимылдар. Музыканың және өзінің балаларының сезімдерінің сайлап қимылдарды ауыстыра отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: музыканың сипатына сәйкес жеңіл және ыңғайлы жүгіру, жүрісті өзгерту арқылы бірге білу. 19 Би. Музыкаға сайлап орындалатын би қимылдарын білу, би қимылдарының элементтерін жеңіл, ұрпа орындау, хореографиялық бағытын музыкалық фразаларға сайлап өзгерту. 21 Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын пәлсіне отырып, музыканың сипатына сайлап өзінше би қимылдарын ойлап тапу, шығармашылық тапсырмаларды орындауға шақырыңыз. 26 Балыларды музыкалық жаттығуларға үйрету. Балалар музыкалық жаттығуларды шырайлы таныс қозғалыс және жеңіл ойын-тапсырма орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, пікірін білдіруге, сөйлетуге бауыр. 29
	Қорытынды іс-шараны ұйымдастыру	Ата-аналармен және патриоттық тәрбие. Балаларды ата-аналарына құрмет көрсетіп, өз іс-әрекеттерімен бала қимылдарын іс-әрекеттерін бағыттай білуге, өзінің іс-әрекеттерінде балалар өзінің білімін жетілдіре алатындығын дұрыс қабылдауға. 86-87 Өз ісіне қаза білуге тәбет ояту, шығармашылық әрекеттерін қолдауға ынталандыру, өзінің тәжірибесі тапсырмаларды орындауға ынталандыру, тәрбиелеу. Ата-аналарын және патриоттық тәрбие. Қазақстан мемлекеттілік рәміздерін құрмет көрсету. 13-14-19 Жол қозғалыс ережелері. Жолда жүргізілетін ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жаяу бөлігі, жаяу жүргіншілер өтпелі, тротуар, велосипед, пешеходтар ережелер жолы) білу, балалармен белгілерінің сайлап жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.- 21-25 «Балалар», «Тәжірибелі жолаушылар», «Достық жолаушылар», «Бөгетсіз жолаушылар», «Трамвайдың жолаушылары», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедтің ережелер жолы» жол белгілерімен таныстырулы жаттығулар. 28

Оқиғалардың © СаятБаянова