Сканировано с CamScanner

Сауат ашу негіздері	Геометриялық фигуралардың,геометрлік пішіндердің,дайын суреттерінің сыртқы пішіндерімен танысу,білу. 03-04 Өзгерген бағыттағы тізбек, көлденеңласқа,ұзын, тұйықталған,ашық сызықтарды,жүгіртпелерді,шексіз тұйық сызықтарды шарадан ажырата білу,ажырата білу,ұзын, қысқа үзік бойынша және кейінгісін өз бетінше жалғастыра жүргізіп беру. 05,10 Сейілмелі жұмыс: тапсырма,жиі шебелерді сөздерге бөлу,шебелерді сөздерді реттеу,сөзге мағынасы берілген сөзге сөйлем құрастыру. 11-12 Өрбір сөздің мағынасы бағытталы туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қатысуға,талдауға беру. 17-18 Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 19,-24 Жауды жойып қалмаған отырып, қалмаған немесе қарындаштың дұрыс,ерікті ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, оқушыларды бірінші жолдардан немесе, солдан оңға қимылдарды орындап,сызықтарды үйрету,25-26
Қазақ тілі	**Байланыстырып сөйлеу.** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, жағымсыздық, жағымсыздығын сезіп мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған жауап және толық пысықтап жауап беруге беру.02-05 Балалардың коммуникативтік қарым-қатынасын білдіруге,ауызша сөйлеуге мақал-мәтелдерді,терминдерді қолдану. 9-12 Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен әңгіме көркем шығармаларын мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдаушы көркем шығарма мазмұнын ретімен ауызша түрде жеткізуге, кейіпкерлерінің дамыған мінезді жеткізуге беруге, шығармаға рецензия бере білуге, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге беруге, шығарманы ерікті талдауға мүмкіндік беру.16-19 Балалардың үлгі ретінде бір-бірімен ерікті диалог құруға мүмкіндік беру,өзінің тәжірибесін сұрақтар,суреттер бойынша әңгіме құрастыру.23-26
Математика негіздері	**Сан және саны** 10 көлемінегі сандарды салыстыру,"қанша?","нешінші?" сұрақтарын қою,оларға дұрыс жауап беру.02-04-06. **Шама** Заттардың5 және одан артық,ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын анықтай білу,заттарын пішінінің қарай осу және кему ретімен орналастыру.09-11-13 Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын,енін,биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.16-18-20 **Геометриялық фигуралар** Геометриялық фигуралар(дөңгелек,үшбұрыш,шаршы,тік төртбұрыш) мен денелерді(шар,текше,цилиндр)дұрыс атап,сондағы ажырата білуге жаттықтыру.23-24-27
Қоршаған ортаны танытуы	**Еңбекке баулу.** Өзгерті мамандықтар,кәсіптің адамдардың еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің маңызы,сапасы және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау.03-05-10. Ата-ана еңбегін түсіну,адамдардың еңбектерінің өзара байланыстарды бағалау.Еңбек құралдарын,киімдерді,киімдерді құрастыру,уақытты сақтау,сондағы еңбегін бағалау.12-17-19 Нашар ауаны сезуге,бағдайы өсіруге және өмірге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 24-26
Құрастыру	**Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің ерекшелігін жоспарлау дағдыларын меңгеріп, дербестік пен шығармашылық тапқыр, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көркемдікпен сұлулық сезімтуы, образы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Обьект жанетті құрылысты бірлесіп өзінің құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылысты обьектіге мүмкіндік беру. 06.10

Оқиғаларды сізбен бөлісіңіз

Сканировано с CamScanner